



Escola Secundária da Portela
Loures
Ensino Secundário
Curso Científico-Humanístico de Ciências e
Tecnologias

Professora Ana Reis - Área de Projecto
12º A

Relatório Individual do 2º Período



Rita Guerra, Nº 21

27-2-2008

Índice

Introdução.....	3
O 2º Período... ..	4
• Actividades desenvolvidas individualmente no âmbito das técnicas de investigação.....	4
• Objectivos das actividades, onde e quando foram concretizadas e opções feitas.....	4
• Produtos intermédios, realizados em aula e fora de aula.....	5
• Aprendizagens feitas.....	5
• O trabalho em grupo.....	5
• Dificuldades sentidas e formas de as superar.....	5
• Questões surgidas e hipóteses de trabalho levantadas.....	6
• Desenvolvimento de competências úteis para o futuro.....	6
Conclusão.....	7
Bibliografia.....	7

Introdução

Este relatório, enquadrado na disciplina de Área de Projecto, pretende apresentar um balanço e dar a conhecer as actividades realizadas ao longo do 2º período, práticas e formais.

Será feito um ponto de situação sobre o desenvolvimento do projecto e uma análise dos pontos, positivos e negativos que contribuíram para o avanço do trabalho em grupo e individual.

O 2º Período...

- Actividades desenvolvidas individualmente no âmbito das técnicas de investigação

Uma vez que o trabalho desenvolvido este período, ao contrário do do 1º período que era mais teórico, é mais prático, as técnicas de investigação foram necessárias, essencialmente, para a elaboração dos protocolos experimentais.

Deste modo, o livro *Física no dia-a-dia*, a Internet e as fotografias da exposição do Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva tiradas no 1º período, foram os meios de investigação utilizados. O livro e as fotografias serviram de base para as experiências de física. A Internet foi utilizada para pesquisar experiências de química.

- Objectivos das actividades, onde e quando foram concretizadas e opções feitas

Tal como referido anteriormente, as actividades desenvolvidas neste período tiveram de se centrar na exposição a realizar no 3º período, por isso ficaram para segundo plano documentos mais teóricos como, por exemplo, pontos de situação do projecto e diários de bordo. Deste modo, o trabalho em aula foi muito importante no decorrer de todo o período na medida em que conseguimos passar para computador todos os procedimentos experimentais que vão integrar a exposição.

A formalização geral dos protocolos também foi importante elaborar em aula, para que posteriormente, em casa de um dos elementos do grupo, todos os protocolos ficassem formatados correctamente para serem expostos.

Foi também necessário fazer um esboço da exposição para termos uma ideia de como a iremos montar e esboços dos cartazes que serão afixados na escola a anunciar a exposição.

Mais uma vez tendo em vista a exposição, foi elaborado um primeiro inventário apenas com o material (ainda sem quantidades).

Estas duas últimas actividades foram realizadas em aula.

Também em aula, foram elaboradas e enviadas por e-mail cartas para contactar a RTP, empresas de tendas e o Conselho Executivo.

Como referido em cima, alguns documentos foram menos valorizados. Nos entanto não deixaram de ser realizados e passados a computador, em casa e na aula.

- Produtos intermédios, realizados em aula e fora de aula

Das actividades acima enunciadas, algumas foram a origem de importantes produtos como os protocolos experimentais, avanço relevante no desenvolvimento do nosso projecto, uma vez que constitui parte da exposição. Neste momento estão todos formalizados na versão final, resta apenas preencher algumas explicações científicas.

As cartas que referi, os pontos de situação, os vários esboços realizados e o plano inicial do website são documentos que serão apresentados no portefólio.

Todas as actividades foram realizadas em aula e fora de aula, uma vez que quando excediam o tempo de aula era necessário terminar em casa.

- Aprendizagens feitas

Considero que este período foi importante na medida em que aprendi a gerir melhor o meu tempo, pois a carga de trabalho é muito exigente e é conveniente haver uma boa organização.

Além disso o trabalho em grupo continua a ser uma experiência que contribui para melhor compreender e saber respeitar os outros e as suas opiniões, tentando sempre chegar a um consenso que contribua para o desenvolvimento do nosso projecto.

- O trabalho em grupo

O trabalho em grupo tem corrido muito bem, apesar de, por vezes, haver alguma discordância, todos pensamos no que será melhor para o desenvolvimento do projecto, e, desta forma todos contribuimos para que seja terminado com sucesso.

- Dificuldades sentidas e formas de as superar

Em relação ao desenvolvimento do projecto é de destacar o facto de não termos tido acesso à Internet nas aulas de sexta-feira, dias em que a planificação incluía actividades que necessitavam de Net. Contudo, parecendo-nos que a escola não iria fazer nada para resolver este problema, decidimos mudar os planos de aula de modo a aproveitarmos ao máximo o tempo de que dispunhamos e deixar as outras actividades para realizar em casa.

A gestão do tempo extra aula foi outra dificuldade a superar, pois a quantidade de trabalho é muita e também temos outras disciplinas que exigem grande dedicação de tempo. Para a resolução desta complicada situação em muito contribui o plano mensal.

- Questões surgidas e hipóteses de trabalho levantadas

Relativamente ao período passado não existem alterações significativas em relação às questões e hipóteses de trabalho exceptuando o facto de termos decidido levar os computadores às quartas-feiras para que a produtividade do grupo não fosse afectada pela falta de acessibilidade aos computadores da BECRE.

Continuamos a valorizar os planos de trabalho, pois, como já referi, têm ajudado na organização do tempo de aula e extra aula.

- Desenvolvimento de competências úteis para o futuro

Penso que neste ponto não há muito a referir, uma vez que são as aprendizagens feitas anteriormente referidas que podem vir a ser úteis na vida académica, profissional e pessoal.

Conclusão

A realização deste tipo de documentos constitui sempre um aspecto importante, pois permite uma reflexão individual do trabalho realizado.

Tal como me propus no último período, mais concretamente no último relatório, este período dediquei-me muito mais, não tendo apenas participado na elaboração das cartas, pois estava a realizar protocolos experimentais. Esta situação deve-se apenas ao facto de termos optado por uma boa divisão de tarefas para conseguirmos completar todas as actividades planeadas.

Sendo assim todas as actividades foram finalizadas, ficando, no entanto, mais atrasada a criação do website, que continua a ser objectivo do grupo, mas assistência técnica de que necessitamos, não está, de momento, disponível.

Bibliografia

Fichas informativas fornecidas pela professora da disciplina - Ana Reis