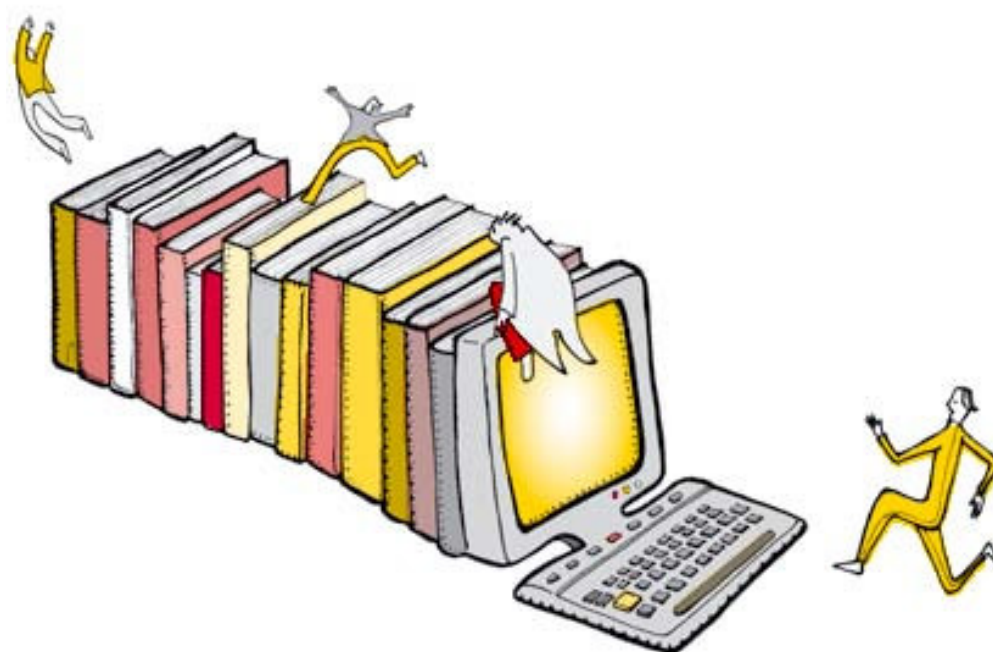


Escola Secundária da Portela
Loures
Ensino Secundário
Curso Científico-Humanístico de Ciências e
Tecnologias

Professora Ana Reis - Área de Projecto
12º A

Relatório Individual do 1º Período



Rita Guerra, Nº 21

30-11-2007

Índice

Introdução.....	3
O 1º Período.....	4
Conclusão.....	6
Bibliografia.....	6

Introdução

O presente relatório está enquadrado no âmbito da disciplina de Área de Projecto e tem intenção de dar a conhecer o tema do projecto e a forma como este foi escolhido. Será feita uma análise de todo o trabalho realizado individualmente ao longo do período com o intuito de reflectir sobre as aprendizagens feitas e de fazer uma descrição da experiência do trabalho em grupo.

Além disso, serão apontadas as dificuldades sentidas e como foram superadas.

Uma vez que este é o primeiro relatório que faço, continuarei a melhorar o que for necessário em futuros relatórios.

O 1º Período...

A disciplina anual de Área de Projecto, leccionada no 12º ano, pretende estar ao serviço dos interesses diferenciados e das múltiplas capacidades dos alunos, no contexto da área vocacional por estes escolhida, por isso o trabalho a desenvolver durante o ano não seguirá nenhum programa específico; será, então, escolhido, por cada grupo, um tema para o projecto. Neste contexto, é de esperar que esta disciplina proporcione o contacto com situações/problemas que temos de aprender a resolver. Assim, acredito que será muito útil o projecto a realizar este ano, uma vez que exigirá mudanças ao nível do empenho, da autonomia e do trabalho em grupo, capacidades que serão bastante ampliadas ao longo de todo o ano.

Ainda durante o módulo inicial, no início do período, surgiram dois possíveis temas; um na área da dermatologia e outro na área da medicina dentária, pois todos os elementos do grupo desejam seguir áreas de saúde. No entanto, eram temas muito genéricos e desta forma poderiam tornar-se difíceis de trabalhar. Tendo, então, como referência a área da saúde (e já após o módulo inicial, ou seja era necessário definir um tema para começar a trabalhar) foi acordado um tema mais específico e do interesse de todos - *Alergias e Reações Alérgicas*. Seriam postas em prática técnicas de investigação como inquéritos, entrevistas e pesquisa na net, parecendo-nos, deste modo, uma projecto bem estruturado. Começaram então a aparecer dificuldades quanto à exequibilidade do projecto, pois os testes alergológicos eram de custo elevado e, devido às respostas negativas aos e-mails que enviámos a expor as ideias do trabalho a desenvolver e a solicitar pareceria, não foram obtidos patrocínios que nos permitissem realizar os testes. Além do mais, estes testes necessitavam da presença de um médico, o que também não era possível devido à falta de disponibilidade das entidades contactadas.

Foi com o aparecimento destas dificuldades que outro tema foi sugerido - *Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica (DPOC)*. Este parecia mais exequível, na medida em que os testes de diagnóstico não eram tão dispendiosos e eram mais fáceis de realizar, mas não era tanto do nosso interesse e continuávamos a depender de outros factores, como a necessidade de utilização de laboratórios e a presença de um técnico para acompanhar os testes.

Para solucionar a dificuldade em encontrar parecerias para os dois temas referidos anteriormente, optou-se por um tema em que não se estivesse dependente de factores exteriores ao grupo, mas somente das tarefas por este realizadas. *Ciência na nossa vida - a mexer é que se aprende*, é o tema definitivo para trabalhar ao longo do ano, cujo plano de projecto já foi

elaborado¹, e que, apesar de não estar relacionado com as opções vocacionais/profissionais enquadradas na área da saúde, se relaciona com a área/agrupamento que frequentamos, ou seja, está relacionado com os nossos interesses. É um tema directamente ligado às disciplinas de física, química e biologia experimentais.

Durante todo o processo da escolha do tema foram realizadas diversas actividades, tendo sido a maioria realizadas em grupo, uma vez que este período exige mais trabalho de grupo. No entanto, houve actividades realizadas individualmente de modo a obtermos uma melhor organização do trabalho e do tempo disponível. Fiquei então responsável pela estruturação do portefólio, elaborei a pesquisa na Internet sobre a DPOC e sobre a espirometria (teste diagnóstico da DPOC), utilizei também a net para procurar os contactos necessários para as possíveis parecerias e realizei os diários de bordo, não só os requisitados pela professora (das aulas dos dias 19 de Outubro e 9 de Novembro), mas também os de todas as outras aulas a partir de dia 19 de Outubro. Não foram muitas as actividades que realizei individualmente, mas tenho intenção continuar a empenhar-me para que os próximos períodos corram melhor. No entanto, participei na elaboração dos planos de projecto, do relatório de grupo deste período e da carta enviada ao laboratório Biomeriux e na tomada de decisões que inevitavelmente tinham de ser tomadas em grupo, como foi o caso da escolha do tema.

Em relação ao trabalho em grupo, é uma experiência útil, pois temos de aprender a lidar com os diferentes elementos, a ouvir as opiniões dos outros e a geri-las de acordo com as nossas e a resolver o conflito de ideias de modo a chegar a um consenso para que o projecto prossiga com qualidade. Tendo sido basicamente estas as aprendizagens feitas, apenas volto a realçar que o desenvolvimento da autonomia e do empenho são também importantes pelas razões já referidas anteriormente.

¹Ver plano de projecto.

Conclusão

Penso que foi desenvolvido um bom trabalho, tendo sido um período produtivo, na medida do possível, uma vez que, como mencionei, não realizei muitas actividades individualmente, mas as realizadas em grupo correram muito bem, tendo sido atingidos os objectivos esperados para este período. Vou esforçar-me ainda mais nos próximos períodos, conseguindo mais autonomia, desenvolvendo mais actividades, e continuarei a cooperar com os meus colegas tal como fiz este período.

Assim será elaborado um projecto cheio de qualidade, e espero que do agrado de todos.

Bibliografia

Fichas informativas fornecidas pela professora da disciplina - Ana Reis