



Escola Secundária da Portela

Loures

Ensino Secundário

Curso Científico-Humanístico de Ciências e
Tecnologias

Trabalho para a disciplina de Área de Projecto

Professora Ana Reis



Relatório Individual de 2º Período

Da autoria de:

Gonçalo Sousa nº7

Nota:

Sumário

Introdução.....	3
Actividades desenvolvidas – depois do plano vem a sua execução.....	3
Tudo pela perfeição – porque é que fizemos “isto”?.....	3
Tempo de avaliação – trabalho a apresentar.....	4
Aprendizagens – a vida é uma escola.....	5
Experiência do trabalho em grupo – entendimento de experiências feito.....	5
Dificuldades sentidas – uma ou outra pedra no sapato.....	5
Questões/Hipóteses de trabalho levantadas – tive uma ideia.....	6
Desenvolvimento do projecto – caminho percorrido.....	6
Conclusão – tempo de reflexão.....	6
Bibliografia.....	7
À Professora.....	7

Introdução

Uma vez que é necessário relatar e o desenvolvimento e ponto de situação de um projecto, o relatório revela-se o meio informativo mais adequado, pois abrange todas as vertentes do mesmo pormenorizadamente – formal e prática.

Deste modo, deve estar presente uma análise de todos os aspectos, positivos e negativos, que de alguma maneira contribuíram para o desenrolar do projecto, dando toda a informação necessária ao conhecimento do projecto, estado de desenvolvimento e trabalho realizado pelo autor do relatório em questão (claro está que a leitura deste relatório deve ser feita apenas depois de já ter lido o relatório referente ao 1º Período).

Variando apenas alguns aspectos tratados no 1º relatório, o relatório de 2º Período tem com principal objectivo analisar e reflectir sobre o estado de desenvolvimento do projecto e actividades desenvolvidas até ao momento, servindo de complemento ao antigo relatório.

Actividades desenvolvidas – depois do plano vem a sua execução

Apesar deste período se basear mais na execução das tarefas planeadas no período anterior, sendo que cada elemento do grupo sabia o papel a desempenhar durante o mesmo.

Deste modo, as tarefas desenvolvidas utilizando as T.I.C. tiveram lugar na pesquisa de experiências a integrar na exposição, nomeadamente as de Química, formalização de protocolos experimentais (actividade esta que foi desenvolvida e terminada antes da realização deste relatório), contacto com várias empresas, como por exemplo, RTP e Tendas, e também com os orientadores da disciplina de Física e Química. Todos os contactos referidos já foram feitos, esperando que a resposta aos mesmos seja breve e positiva (ao contrário do período passado). Foi também elaborada uma carta de requisição de espaço dirigida ao Conselho Executivo, a qual não foi enviada por termos já a autorização para ocupar o espaço do auditório.

No que toca a aspectos formais do projecto, todos os documentos necessários à reflexão individual acerca do projecto (diários de bordo, fichas de auto-avaliação, registo de pesquisa/observação, entre outros) foram formalizados e passados para suporte informático, para uma posterior inserção no portefólio.

Nota: em relação à elaboração do website, todo o grupo irá contribuir, com a ajuda de um profissional que tratará da vertente técnica.

Tudo pela perfeição – porque é que fizemos “isto”?

Indicadas as actividades desenvolvidas durante este período, todas tiveram um objectivo comum: desenvolvimento do projecto e suas vertentes.

Em relação aos objectivos mais específicos de cada actividade podemos destacar o importante papel da elaboração dos protocolos experimentais e suas explicações no desenvolvimento e promoção do método científico e do espírito crítico. Sendo que todos os elementos do grupo participam na elaboração dos protocolos experimentais, vamos desenvolvendo a nossa capacidade de aplicar o método científico a diversas situações do quotidiano, confrontando pontos de vista de modo a ter como produto final textos claros e sintéticos que se adaptem ao público alvo – alunos do básico e secundário. A

elaboração das cartas/documentos de contacto teve como principal objectivo a publicitação e requisição de apoios para o projecto, de modo que procurámos elaborar textos claros, mas com uma linguagem mais sofisticada (pois sempre se trata de um projecto no âmbito da Ciência Experimental, pelo que um vocabulário mais técnico é indispensável).

No que diz respeito à vertente formal do projecto, ela tem, assim como este e todos os relatórios que serão desenvolvidos, uma importante contribuição na análise e reflexão sobre o projecto e modo como este decorre, permitindo que sejam feitas alterações momentâneas que melhorem a organização do grupo de trabalho. Por exemplo, aquando da realização de diários de bordo e pontos de situação o grupo decidiu dar mais importância aos aspectos práticos do projecto, isto porque constatámos que o projecto poderia atrasar se a filosofia de trabalho se mantivesse.

Em suma, todos estes trabalhos tiveram a sua contribuição no projecto e todos se demonstraram necessários à plena realização do projecto em tempo útil. Para isso, pelo que o tempo de aula não era suficiente para atingirmos os nossos objectivos, todas as semanas o grupo reuniu-se para continuar as actividades iniciadas durante a aula, funcionando como prolongamento do tempo escolar.

Nota: é impossível dizer que esta ou outra actividade tenha sido desenvolvida individualmente na sua totalidade, pois todos os elementos do grupo contribuíram para todas as tarefas realizadas. Posso dizer com certeza que os únicos documentos realizados individualmente foram aqueles que necessitavam de uma análise subjectiva – diários de bordo, relatórios, fichas de auto-avaliação, entre outros).

Tempo de avaliação – trabalho a apresentar

Sendo que todas as actividades realizadas tiveram sempre contribuição de todos os elementos do grupo (excepto os documentos pessoais, como por exemplo, diários de bordo, relatórios, entre outros), os produtos intermédios apresentados até ao momento serão igualmente referidos em todos os relatórios individuais. Assim, posso apresentar vários documentos que irão integrar o portefólio:

- Protocolos experimentais e suas explicações;
- Cartas/Documents de contacto – carta de requisição de espaço dirigida ao Conselho Executivo, carta para as Tendas, carta dirigida à RTP e carta dirigida aos orientadores da disciplina de Física e Química;
- Ponto de situação;
- Esboço de cartazes e folhetos publicitários, que serão elaborados posteriormente a este relatório;
- Planta da exposição (já formalizada);
- Plano do website, que será formalizado e publicado a tempo da apresentação final de projecto.

Não poderei, contudo, distinguir que parte destas actividades foram desenvolvidas em tempo de aula ou extra-aula, pois, como anteriormente referi, as reuniões semanais de grupo funcionam como prolongamento do tempo de aula, sendo mais produtivas que as próprias aulas devido ao maior acesso a meios como computadores, **INTERNET**, entre outros.

Aprendizagens – a vida é uma escola

Dentro deste ponto de reflexão acerca das aprendizagens feitas ao longo deste período, considero importante apontar dois principais aspectos que tiveram uma contribuição extremamente relevante na formação pessoal e desenvolvimento da maneira como elaboro um projecto.

Em primeiro lugar, de referir a mudança da metodologia de trabalho aplicada, pois constatámos que não tínhamos tempo de finalizar o projecto em tempo útil. Desta forma, fui adequando a minha filosofia de trabalho às necessidades do projecto, dando, este período, mais importância à vertente prática do projecto, não comprometendo a elaboração dos documentos necessários à realização deste relatório – vertente formal.

Em segundo lugar, destaco a importância da discussão de ideias com os elementos do grupo, no sentido de chegarmos a um produto final que, para além de nos agradar, esteja bem conseguido. Desta forma, aprendemos a respeitar as opiniões de cada um e a trabalhar em grupo, sem dar mais importância a um ou outro elemento que se mostre mais autoritário na expressão das suas ideias.

Concluindo, todos os aspectos referidos tiveram a sua contribuição para a evolução pessoal e do projecto, pelo que, à medida que este avança, melhores técnicas são utilizadas e mais rentável se torna a maneira como trabalho.

Experiência do trabalho em grupo – entendimento sem defeitos

No que toca à experiência de trabalho em grupo, visto trabalharmos juntos há algum tempo, não creio que exista alguma evolução que não tenha já sido referida neste relatório. Em geral, à medida que o projecto avança vamos aperfeiçoando a maneira como trabalhamos juntos, tendo como objectivo retirar o maior aproveitamento desta experiência e também atingir níveis de produtividade elevados, de forma a concretizar o projecto da melhor maneira.

Dificuldades sentidas – uma ou outra pedra no sapato

À medida que o projecto se foi apresentando ao grupo, achámos necessário intervir e mudar a maneira como nos organizamos em grupo e individualmente, procurando alcançar a forma mais adequada ao projecto em curso.

Por um lado, quando iniciámos este período preocupamo-nos mais com a vertente formal do projecto, muito por influência do período passado, baseado na planificação de actividades a desenvolver. Porém, fruto da análise e reflexão de grupo, decidimos dar mais importância e dedicar mais tempo aos aspectos práticos que têm, verdadeiramente, uma contribuição para a finalização dos produtos finais a apresentar no final de Maio (não quer isso dizer que a vertente formal tenha sido penalizada, pois continuamos com a elaboração de documentos como os diários de bordo e outros).

Por outro, outra dificuldade sentida pelo grupo foi a formalização do website. Apesar de termos já um plano/esquema do website bem definido, foi difícil, até ao momento, encontrar compatibilidade de horários com o profissional. Não se entenda, contudo, que não iremos cumprir a sua elaboração pois, se necessário, contactaremos uma empresa que o consiga terminar em tempo útil.

Em conclusão, apesar das dificuldades sentidas ao longo do tempo, o projecto não demonstrou atrasos nem irregularidades, pelo que prevemos finalizá-lo dentro do tempo delineado e da melhor forma possível.

Questões/Hipóteses de trabalho levantadas – tive uma ideia!

Relativamente a este assunto, muitas das hipóteses de trabalho levantadas forma já referidas em pontos anteriores: mudança da metodologia de trabalho. Posso, ainda assim, destacar o facto de termos tomado algumas decisões que foram muito favoráveis ao projecto:

- Utilização de um portátil durante as aulas de 4ª Feira, evitando a fase de esboço e passando, de imediato, à formalização dos documentos;
- Elaboração de fichas de auto-avaliação e pontos de situação.

Tomadas e aplicadas as medidas referidas, constatámos uma melhoria no funcionamento e desenvolvimento do projecto, pelo que decidimos integrá-las na nossa filosofia de trabalho.

Desenvolvimento do projecto – caminho percorrido

Considero que, muitos dos aspectos a referir neste ponto foram já referidos em “Reflectir sobre as aprendizagens feitas”. Quero apenas destacar o importante papel do desenvolvimento e utilização do método científico em trabalhos e/ou decisões na minha futura vida académica, pois permite que se aperfeiçoe o modo como se enfrenta uma questão e os vários caminhos a seguir na sua resolução.

Conclusão – tempo de reflexão

Durante este período de elaboração, o trabalho desenvolvido até ao momento é bastante significativo, tendo as melhores perspectivas para a plena finalização de um projecto que se tem revelado extremamente interessante e divertido.

Todos os elementos do grupo tiveram a sua contribuição e demonstraram empenho e dedicação para um projecto que a todos interessa e motiva. Com altos e baixos nos níveis de produtividade (como é normal é impossível manter um nível permanentemente constante), o projecto decorreu ao um ritmo natural sem aspectos muito negativos a destacar – apenas de referir a dificuldade em formalizar o website.

Em relação ao trabalho individual, participei em todas as actividades propostas, atingindo os objectivos definidos para este período. Um dos aspectos mais positivos que considero indispensável destacar é o importante papel que o planeamento teve no desenrolar do projecto, permitindo uma organização de actividades e sua distribuição por todos os elementos do grupo.

Encerrando este relatório, penso que todos os objectivos para este período foram integralmente conseguidos, fazendo com que o balanço para esta fase do projecto seja extremamente positivo.

